

UNIVERSITATEA <i>SPIRU HARET</i>	METODOLOGIA DE AUTOEVALUARE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CERCETARE	COD	Ediția

1. SCOP

Scopul acestei metodologii este de autoevaluare a performanței în învățământ și cercetare pentru îmbunătățirea calității programelor de studii desfășurate de Universitatea Spiru Haret, în vederea îndeplinirii criteriilor ARACIS aferente calificativului grad de încredere ridicat și a criteriilor de clasificare în categoria universităților de educație și cercetare științifică.

2. DOMENIU DE APLICARE

Procedura se va aplica în toate facultățile, departamentele și centrele de cercetare din cadrul Universității *Spiru Haret*.

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare și actele normative subsecvente acesteia;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Hotărârea de Guvern nr. 1418/11.10.2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță, cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță elaborată de ARACIS;
- Ordinul Ministrului Educației 6129/2016 privind aprobarea Standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 8/1996 privind dreptul de autor și alte drepturi conexe, cu modificările și completările ulterioare;
- Carta Universității *Spiru Haret*;
- Codul de asigurare a calității
- Codul de etică și de bune practici în cercetarea științifică al Universității *Spiru Haret*;
- Manualul de management al calității, Universitatea *Spiru Haret*.

4. DEFINIȚII, TERMENI ȘI ABREVIERI

În prezenta procedură sunt utilizate următoarele abrevieri:

USH – Universitatea Spiru Haret

SAPIC – Sistem de Autoevaluare a Performanței în Învățământ și Cercetare

ICCS – Institutul Central de Cercetare Științifică;

CEAC – Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității;

CAIC – Comisia de audit intern a calității;

DMC – Departamentul pentru managementul calității;

Elaborat DMC	Verificat DEAC	Aprobat SENAT	Data	
-----------------	-------------------	------------------	------	--

UNIVERSITATEA <i>SPIRU HARET</i>	METODOLOGIA DE AUTOEVALUARE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CERCETARE	COD	Ediția

5. DESCRIERE

5.1. Principii generale de realizare

5.1.1. Autoevaluarea performanței în învățământ și cercetare se efectuează pe bază de criterii de evaluare a rezultatelor și a performanțelor activităților didactice și de cercetare, precum și a altor categorii de activități desfășurate de personalul didactic din USH.

5.1.2. Pentru evaluarea rezultatelor și a performanțelor activităților desfășurate de cadrele didactice, în USH se aplică un sistem unitar de criterii de evaluare stabilite în conformitate cu reglementările legale aplicabile domeniului în vigoare, dezbătute cu factorii de conducere din USH, aprobate de *Consiliul de administrație* și de *Senatul universitar*.

5.1.3. Criteriile pe baza cărora se efectuează evaluarea rezultatelor și a performanțelor activităților desfășurate de cadrele didactice din USH, cu grila de evaluare aferentă (punctaj acordat/ criteriu), sunt prevăzute în *Formularul de calcul- fișe de autoevaluare* (Anexa 1), care face parte integrantă din prezenta metodologie. Grila de evaluare este stabilită folosind ca model, în principal, Standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare dezvoltare.

5.1.4. *Formularul de calcul- fișe de autoevaluare* se actualizează anual, după caz, se afișează pe site-ul ICCS (<http://cercetare.spiruharet.ro/>) și se transmite tuturor facultăților, departamentelor și centrelor de cercetare (Anexa 1).

5.2. Sistem de Autoevaluare a Performanței în Învățământ și Cercetare - SAPIC

5.2.1. SAPIC este sistemul informatic dedicat, folosit pentru colectarea/ înregistrarea, centralizarea, prelucrarea și analiza datelor care exprimă rezultatele și performanțele activităților didactice, de cercetare și a altor categorii de activități desfășurate în fiecare an universitar de cadrele didactice din USH.

5.2.2. SAPIC folosește *Formularul de calcul - fișe de autoevaluare (A, B, C, D)* pentru colectarea/ înregistrarea datelor cu privire la activitățile desfășurate într-un an universitar de cadrele didactice în vederea îmbunătățirii calității proceselor educaționale, a îndeplinirii obiectivelor de performanță și a asigurării finanțării USH.

5.2.3. Prin *Formularul de calcul - fișe de autoevaluare* se asociază fiecărei activități desfășurate de cadrele didactice un criteriu de evaluare căruia i se atribuie un număr de puncte care exprimă complexitatea/ dificultatea/ importanța activității respective în raport cu activitățile de același tip și/ sau din aceeași categorie.

5.2.4. Punctele acordate cadrelor didactice din USH pentru activitățile desfășurate în anul universitar pentru care se realizează evaluarea sunt de două tipuri:

- **puncte obligatorii = 100, indiferent de gradul didactic** – stabilite cu respectarea reglementările legale aplicabile domeniului, în vigoare și a reglementărilor interne, în vederea ridicării/ îmbunătățirii nivelului calitativ al programelor de studii pe care le desfășoară USH și în vederea îndeplinirii criteriilor ARACIS aferente calificativului *grad de încredere ridicat* și a criteriilor de clasificare în categoria *universităților de educație și cercetare științifică*; se atribuie criteriilor de evaluare minimale, asociate activităților didactice, didactice auxiliare și de cercetare minim necesare pe care trebuie să le desfășoare anual fiecare cadru didactic; criteriile minim obligatorii, cu punctajele aferente, sunt prevăzute în *Formularul de calcul - fișe de autoevaluare* (Anexa 1);
- **puncte acumulate** - atribuite criteriilor de evaluare asociate activităților didactice auxiliare și de cercetare științifică, precum și altor categorii de activități desfășurate în interesul

Elaborat DMC	Verificat DEAC	Aprobat SENAT	Data	
-----------------	-------------------	------------------	------	--

UNIVERSITATEA SPIRU HARET	METODOLOGIA DE AUTOEVALUARE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CERCETARE	COD	Ediția

învățământului și al USH cu respectarea reglementărilor legale aplicabile domeniului, în vigoare și a reglementărilor interne, care se evaluează anual; sunt acordate pentru activitățile care pot fi desfășurate de cadrele didactice pe durata unui an universitar, în funcție de opțiunea personală, având în vedere gradul didactic deținut de fiecare, standardul minimal necesar și obligatoriu pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior aplicabil domeniului de interes al fiecăruia, criteriile ARACIS de evaluare a programului/ programelor de studii în desfășurarea căruia/ cărora este implicat fiecare și responsabilitățile deținute de fiecare la nivel de program de studiu/ facultate/ universitate.

5.2.5. Formularul de calcul - fișe de autoevaluare este format din 4 fișe de autoevaluare care corespund următoarelor categorii de activități:

A - *Activități didactice de bază* și activități specifice învățământului centrat pe student, desfășurate cu respectarea prevederilor legislației educației în vigoare;

B - *Activități didactice auxiliare* pentru îmbunătățirea procesului de predare- învățare-evaluare, pentru îndeplinirea criteriilor ARACIS în vederea obținerii calificativelor maxime (încredere/ încredere ridicată) la nivel de facultate/ universitate și a criteriilor de clasificare în categoria *universităților de educație și cercetare științifică*, cu respectarea prevederilor legislației educației în vigoare;

C - *Activități de cercetare științifică* (norma de cercetare) desfășurate pentru îndeplinirea criteriilor ARACIS în vederea obținerii calificativelor maxime (încredere/ încredere ridicată) la nivel de facultate/ universitate și a criteriilor de clasificare în categoria *universităților de educație și cercetare științifică*, cu respectarea prevederilor legislației educației în vigoare;

D - *Activități în interesul facultății/ universității/ învățământului.*

5.2.6. Fiecare cadru didactic completează *Formularul de calcul - fișe de autoevaluare* cu datele care exprimă rezultatele și performanțele sale obținute prin desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a altor categorii de activități în anul universitar pentru care se realizează evaluarea, beneficiind de asistența tehnică acordată de personalul de specialitate de la Direcția IT.

5.2.7. *Formularul de calcul- Fișe de autoevaluare A, B, C și D* - completat de către titular, validat și semnat în cadrul Departamentului didactic din care face parte titularul postului ocupat, se predă la ICCS.

5.2.8. Pentru determinarea punctajului individual acumulat de un cadru didactic al USH pe baza activităților desfășurate în anul universitar pentru care se face evaluarea, se aplică următorul algoritm:

Pasul 1. Se calculează, la nivel de facultate, punctajele individuale acumulate pentru toate cadrele didactice, pe fiecare dintre cele 4 categorii de activități desfășurate:

$$P_{iA}, P_{iB}, P_{iC}, P_{iD} \quad (i = 1, 2 \dots, n, \text{ unde } n = \text{număr cadre didactice titulare/ facultate})$$

Pasul 2. Se calculează, la nivel de facultate, media aritmetică a punctajelor individuale acumulate pentru fiecare dintre cele 4 categorii de activități desfășurate:

$$\frac{\sum_{i=1}^n P_{iA}}{n}, \frac{\sum_{i=1}^n P_{iB}}{n}, \frac{\sum_{i=1}^n P_{iC}}{n}, \frac{\sum_{i=1}^n P_{iD}}{n}, \quad (n = \text{nr. cadre didactice la nivel de facultate})$$

Pasul 3. Pentru uniformizarea datelor înregistrate în SAPIC la nivel de facultate/ departament/ centru de cercetare în vederea unei analize unitare la nivel de USH, se calculează raportul dintre punctajul individual acumulat de fiecare cadru didactic evaluat și media aritmetică a punctajelor individuale acumulate la nivel de facultate, pe fiecare categorie de activități, obținându-se o valoare care exprimă poziția punctajului individual față de medie:

Elaborat DMC	Verificat DEAC	Aprobat SENAT	Data	
-----------------	-------------------	------------------	------	--

UNIVERSITATEA SPIRU HARET	METODOLOGIA DE AUTOEVALUARE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CERCETARE	COD	Ediția

$$\frac{P_{iA}}{\sum_{i=1}^n P_{iA}}, \frac{P_{iB}}{\sum_{i=1}^n P_{iB}}, \frac{P_{iC}}{\sum_{i=1}^n P_{iC}}, \frac{P_{iD}}{\sum_{i=1}^n P_{iD}}; \quad (n = \text{nr. cadre didactice la nivel de facultate})$$

Dacă valoarea obținută este mai mare decât 1, punctajul individual acumulat este mai mare decât media aritmetică a punctajelor individuale acumulate la nivel de facultate, pe categorie de activități.

Dacă valoarea obținută este egală cu 1, punctajul individual acumulat este egal cu media aritmetică a punctajelor individuale acumulate la nivel de facultate, pe categorie de activități.

Dacă valoarea obținută este mai mică decât 1, punctajul individual acumulat este mai mic decât media aritmetică a punctajelor individuale acumulate la nivel de facultate, pe categorie de activități.

Se face precizarea că uniformizarea datelor înregistrate în SAPIC este determinată de natura/complexitatea/ dificultatea/ importanța activităților desfășurate anual de cadrele didactice, care se diferențiază la nivel de facultate/ departament/ centru de cercetare în funcție de specificul domeniilor/ programelor de studii implementate, conducând la diferențe semnificative între punctajele individuale acumulate, motiv pentru care nu pot fi analizate unitar la nivel de USH.

Pasul 4. Punctajul pe baza căruia se evaluează performanța individuală anuală se calculează ca medie aritmetică ponderată a celor 4 valori obținute anterior. Având în vedere prevederile art 287 alin. (1) din Legea 1/ 2011 privind norma de lucru a cadrelor didactice (formată din normă didactică și normă de cercetare) și importanța fiecărei categorii de activități pentru îmbunătățirea calității programelor de studii desfășurate de USH, în vederea îndeplinirii criteriilor ARACIS aferente calificativului grad de încredere ridicat și a criteriilor de clasificare în categoria universităților de educație și cercetare științifică: valoarea obținută la categoria A de activități se ponderează cu 50%; valoarea obținută la categoria B de activități se ponderează cu 20%; valoarea obținută la categoria C de activități se ponderează cu 20%; valoarea obținută la categoria D de activități se ponderează cu 10%. Astfel:

$$Pt_i = \frac{P_{iA}}{\sum_{i=1}^n P_{iA}} \times 50\% + \frac{P_{iB}}{\sum_{i=1}^n P_{iB}} \times 20\% + \frac{P_{iC}}{\sum_{i=1}^n P_{iC}} \times 20\% + \frac{P_{iD}}{\sum_{i=1}^n P_{iD}} \times 10\%, \text{ unde}$$

$$\frac{P_{iC}}{\sum_{i=1}^n P_{iC}} \times 20\% = \text{punctaj individual normă de cercetare}$$

Pasul 5. Plafoane minime obligatorii/ grad didactic pentru punctajul individual:

Prof. univ. dr.: $Pt_i \geq 0,6$;

Conf. univ. dr.: $Pt_i \geq 0,5$;

Lector univ. dr.: $Pt_i \geq 0,4$;

Asist. univ. dr.: $Pt_i \geq 0,3$.

Pasul 6. Criterii minime obligatorii:

$P_{iA} \geq 25$ pct.

$P_{iB} \geq 25$ pct.

$P_{iC} \geq 50$ pct.

Elaborat DMC	Verificat DEAC	Aprobat SENAT	Data	
-----------------	-------------------	------------------	------	--

UNIVERSITATEA <i>SPIRU HARET</i>	METODOLOGIA DE AUTOEVALUARE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CERCETARE	COD	Ediția

La activitatea de cercetare științifică, îndeplinirea unui criteriu superior poate înlocui un criteriu minim obligatoriu.

5.2.8. După prelucrarea și analiza datelor, ICCS transmite la facultăți/ departamente/ centre de cercetare *Raportul anual de autoevaluare a rezultatelor și a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice/ facultate (Anexa 2) și la conducerea USH Raportul anual de autoevaluare a rezultatelor și a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice/ USH (Anexa 3).*

6. RESPONSABILITĂȚI

a. Senatul Universității

- aprobă metodologia;
- aprobă reviziile metodologiei.

b. Rectorul Universității

- impune aplicarea metodologiei.

c. Institutul Central de Cercetare Științifică (ICCS)

- elaborează/ actualizează metodologia.
- monitorizează aplicarea metodologiei și propune revizia acesteia.

d. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calitatii (CEAC)

- avizează implementarea/actualizarea/retragerea metodologiei.

e. Departamentul pentru managementul calității (DMC)

- verifică, difuzează, înregistrează, arhivează metodologia.

f. Decanii, directorii de departamente, personalul didactic

- aplică metodologia.

7. AVIZĂRI, MODIFICĂRI PRIVIND METODOLOGIA

7.1. Metodologia se avizează de CEAC și se aprobă de Senatul Universității *Spiru Haret*.

Pe baza experienței urmează să se formuleze propuneri de îmbunătățire a procedurii.

7.2. Modificările se inițiază de către orice structură organizațională din cadrul universității. Propunerea se înaintează CEAC prin DMC.

7.3. Modificările din capitolul 5 conduc la elaborarea unei noi ediții.

Modificările din celelalte capitole conduc la revizia ediției curente.

7.4. Orice ediție sau revizie este avizată de CEAC și se aprobă de Senatul Universității *Spiru Haret*.

8. ANEXE

Anexa 1. Formularul de calcul - fișe de autoevaluare

Anexa 2. Raportul anual de autoevaluare a rezultatelor și a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice/ facultate

Anexa 3. Raportul anual de autoevaluare a rezultatelor și a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice/ USH

Elaborat DMC	Verificat DEAC	Aprobat SENAT	Data	
-----------------	-------------------	------------------	------	--

UNIVERSITATEA <i>SPIRU HARET</i>	METODOLOGIA DE AUTOEVALUARE A PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CERCETARE	COD	Ediția

Rector,

Conf. univ. dr. Aurelian A. Bondrea

Elaborat DMC	Verificat DEAC	Aprobat SENAT	Data	
-----------------	-------------------	------------------	------	--