

**STRATEGIA DE CONSOLIDARE A  
EXCELENȚEI ÎN CERCETAREA  
ȘTIINȚIFICĂ A  
UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET**

**2007-2013**



Discutată și aprobată în ședința  
Senatului USH din decembrie 2006

*Întocmit și prezentat de :*

***Prof.univ.dr.doc.H.C. Grigore Posea–  
Prorector responsabil cu Cercetarea Științifică***

"The principle goal of education is to create men who are capable of doing new things, not simply of repeating what other generations have done—men who are creative, inventive and discoverers."  
**Jean Piaget**



***“Universitatea trebuie să  
asigure generațiilor  
viitoare o educație și o  
formare care să le permită  
să contribuie la  
respectarea marilor  
echilibre ale mediului  
natural și ale vieții”***

Magna Charta Universitatum



<i>Cap. 1 Fundamentare</i>	<i>pag. 4</i>
<i>Cap. 2 Misiune. Viziune. Valori</i>	<i>pag. 6</i>
<i>Cap. 3 Analiza SWOT</i>	<i>pag. 8</i>
<i>Cap. 4 Orientări strategice</i>	<i>pag. 12</i>
<i>Cap. 5 Domeniile și obiectivele cercetării</i>	<i>pag. 15</i>

*Anexă: Strategiile de cercetare științifică ale facultăților USH 2007-2013*



## 1. Fundamentare

Nivelul de dezvoltare al societății este determinat în mod esențial de performanțele sistemului său de învățământ. Fără un învățământ performant, de calitate, fără elite intelectuale, fără școli de cercetare, fără cultivarea creativității și capacității de inovare, o societate riscă să dispară.

Simbioza dintre învățământul superior și cercetarea științifică reprezintă mecanismul optim al formării resurselor umane înalt calificate. Un învățământ superior dinamic și performant este strict dependent de existența unui *sector puternic de cercetare universitară*; a unui *cadru legislativ coerent*; de *existența resurselor materiale și financiare necesare*; a unui sistem de recrutare a specialiștilor cu înaltă calificare și potențial creator.

**Integrarea Universității Spiru Haret în Spațiul European al Educației și Cercetării** presupune nu numai cunoașterea stării de fapt a învățământului și a cercetării științifice din Universitate, a compatibilității cu sistemele corespunzătoare din țările dezvoltate din Europa, ci, mai ales, stabilirea direcțiilor și a măsurilor necesare pentru realizarea standardelor de calitate impuse de integrare.

În conceperea strategiei de cercetare - dezvoltare a Universității Spiru Haret s-a avut în vedere viziunea societății românești referitoare la rolul științei, tehnologiei și inovării în universități pentru dezvoltarea cunoașterii în România, surprinsă în „**Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare, în perioada 2007 – 2013**”, aprobată prin H.G. 217/2007 și în „**Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2007 – 2013**”, ca instrument principal de implementare a Strategiei Naționale.

De asemenea, strategia USH este concepută ținând seama de următoarele documente europene:

1. „Construirea Europei cunoașterii” (Decizia PE și CE în legătură cu Programul Cadru 7: 2007 – 2013);
2. „Aria Europeană a Cercetării – ERA – pentru creștere: premisa și șansa Uniunii Europene” (comunicare a Comisiei Europene), 2005;
3. „Rezultatele europene în educație: urmare CE de la Lisabona” (comunicare a Comisiei), 2002;
4. „Consiliul de la Barcelona – concluziile președinției”, 2002;



## 1. Fundamentare

5 „Comunicatul Comisiei Europene cu privire la Aria Europeană a Cercetării”, Brussels, 2000.

Strategia USH valorifică rezultatele unui exercițiu amplu de comunicare între Departamentul cercetării al USH și cele 30 de facultăți ale Universității. Amprenta întregii strategii este una singură: *USH își asumă provocarea de a se compatibiliza și integra în materie de cercetare în orizontul de timp 2007 – 2013 în sistemul de valori al cercetării europene și internaționale.*

**„ Universitatea Spiru  
Haret își asumă  
provocarea de a se  
compatibiliza și integra  
în sistemul de valori al  
cercetării europene și  
internaționale”**

Universitatea Spiru Haret este conștientă de faptul că, printre altele, **integrarea în Aria Europeană a cercetării** va presupune:

- asigurarea unui climat competitiv real al nivelului USH;
- atragerea în zona cercetării științifice și dezvoltării a celor mai talentați tineri;
- implementarea de mecanisme de promovare și susținere a excelenței;
- finanțare adecvată a cercetării în baza criteriilor de calitate;
- orientarea programelor de masterat și doctorat predominant spre cercetare;
- identificarea și conturarea de școli de excelență în jurul personalităților;
- valorificarea creației și inovării; diseminarea rezultatelor;
- adoptarea criteriilor UE de evaluare a calității cercetării științifice.



## 2. Misiune. Viziune. Valori

### Misiune

Universitatea *Spiru Haret* are ca **scop fundamental** pregătirea și derularea programelor educaționale în cele 30 de facultăți cu peste 50 de specializări și 60 programe de masterat, precum și susținerea activității de cercetare științifică.

Universitatea *Spiru Haret* este și dorește să rămână cea mai prestigioasă instituție de învățământ superior privat și să se califice printre primele universități din Europa, prin conținutul procesului educațional, prin elementele de modernitate ce își pun amprenta asupra învățământului, prin ritmul alert al introducerii noului și al inovării, prin intensitatea cu care își realizează cele **trei funcții principale**: *educație, cercetare științifică și transfer de cunoștințe* sub formă de inovare.

Universitatea *Spiru Haret* susține continuu, pe lângă procesul educațional, și **activitatea de cercetare**. Un mesaj bine înțeles de majoritatea cadrelor didactice ale Universității este acela că, în perspectivă, diferența dintre

universități și dintre cadrele didactice se va face prin capacitatea de cercetare științifică pe plan intern și, mai ales, internațional. De asemenea, calitatea procesului de învățământ trebuie susținută de profesori, conferențieri, lectori ce au ca preocupare cercetarea științifică, cu rezultate certe în dezvoltarea cunoașterii, rezultate ce se doresc a fi integrate în cursuri și manuale.

În acest context **misiunea cercetării științifice este de a dezvolta și intensifica:**

- *inovarea în domeniul cercetării și transferul de cunoștințe pentru aderarea la Aria Europeană a Cercetării;*
- *promovarea resurselor umane implicate în cercetare.*

Pentru a răspunde acestei provocări, sistemul de cercetare - dezvoltare în Universitatea *Spiru Haret* va fi caracterizat prin **deschidere către mediul științific național și internațional**, către nevoile societății și către sistemul educațional. *Globalizarea cercetării este o preocupare a USH, iar procesul de dezvoltare nu este nici o clipă confundat cu procesul de supraviețuire.*



## 2. Misiune. Viziune. Valori

### Viziune

Universitatea Spiru Haret a avut de la început vocația introducerii noului, ținând pasul cu spiritul timpului. *Universitatea încurajează inovarea, este generatoare și leader de curente.*

Obiectivele Conferinței de la Bologna (1999), ale Conferinței de la Berlin (2003) capătă concretețe la Universitatea Spiru Haret.

Întreaga activitate este orientată spre:

- compatibilizare cu sistemul practicat în UE;
- regândirea problematicii calității în cercetare;
- recunoașterea și promovarea brand-ului haretian: marca haretistă să se mențină prestigioasă pe piața muncii, în sistem academic, pe plan național, european și internațional;
- dezvoltarea, atragerea și menținerea competențelor;
- relația fermă între învățământ – cercetare și comunitate.

***"Globalizarea  
cercetării este o  
preocupare a USH, iar  
procesul de  
dezvoltare nu este  
nici o clipă confundat  
cu procesul de  
supraviețuire."***

### Valori

Universitatea Spiru Haret promovează în domeniul cercetării științifice următorul **set de valori**:

- profesionalism în cercetarea științifică;
- atitudine etică;
- performanță în cercetare (concretizată în publicații/ articole recunoscute pe plan internațional, ISI, participare activă la conferințe naționale și internaționale, realizări concrete în economie și societate);
- dezvoltare profesională continuă a resurselor umane implicate în cercetare.



### 3. Analiza SWOT

#### Puncte tari

- baza materială solidă în București și în centrele de învățământ din țară (editură și tipografie proprie, post de televiziune național universitar și cultural);
- informatizare bine dezvoltată (rețea de calculatoare de ultimă generație, racordare la internet, biblioteci virtuale, etc.);
- echipamente de cercetare de înaltă performanță;
- respectarea cu strictețe a caracterului non-profit al Fundației România de Mâine astfel încât veniturile realizate se îndreaptă masiv către asigurarea bazei științifice și materiale a învățământului și cercetării din Universitate;
- tendința de creștere, pe ansamblu, a activității de cercetare științifică în USH regăsită în creșterea numărului de publicații;
- număr mare de colective de cercetare, fiecare facultate având cel puțin un colectiv de cercetare;
- existența unor facultăți cu activitate de cercetare puternic dezvoltată;
- numeroase relații internaționale și acorduri bilaterale de cooperare în domeniul cercetării;
- contracte de colaborare cu întreprinderi și instituții ale administrației publice centrale și locale;
- existența a 3 institute de cercetare;
- reprezentare bună a USH pe plan intern concretizată prin cărți, cursuri, articole în editura proprie sau externe, centre de cercetare;
- management corespunzător al activității de cercetare prin intermediul Departamentului de Management al Cercetării Științifice;
- informare internă operativă asupra programelor naționale și internaționale de cercetare;







### 3. Analiza SWOT

#### **Puncte slabe**

- lipsa programelor de doctorat și absența cercetătorilor post-doctoranzi;
- inexistența unor programe coerente pentru atragerea în cercetare a studenților/masteranzilor cu aptitudini pentru cercetare;
- rata mică de participare la programele naționale și internaționale de cercetare științifică;
- număr redus de granturi câștigate în programele naționale și internaționale;
- număr extrem de mic de centre autorizate de cercetare;
- absența unor mecanisme de valorificare eficientă a rezultatelor cercetării;
- dispersarea excesivă a temelor individuale de cercetare;
- lipsa definirii clare a domeniilor de cercetare prioritare în Universitatea Spiru Haret;
- publicațiile periodice ale USH au pătruns foarte puțin pe piața internațională (unele facultăți nu au editat seria Anale);
- număr redus de articole-cărți publicate în edituri străine sau cu recunoaștere ISI)





### 3. Analiza SWOT


#### **Oportunități**

- creșterea numărului de masteranzi cu aport real în cercetare;
- construirea de programe de doctorat;
- planurile Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare;
- programele CNCSIS;
- context european favorabil (Programele FP6 și 7, alte tipuri de programe);
- programe de cercetare și expertizare ale diferitelor ministere, agenții ale administrației centrale și locale;
- acces la fondurile structurale și de coeziune economică și socială;
- adaptarea la standardele CNCSIS de evaluare a calității cercetării universitare și evaluări externe (de exemplu: clasificarea "Shanghai");
- apartenența USH la AUDEM (Alianța Universitară pentru Democrație) cu sediul la New York, care grupează 150 de universități.

#### **Constrângeri**


- lipsa de atractivitate a carierelor în cercetare;
- birocrație exagerată;
- subiectivitatea comisiilor CNCSIS în evaluarea propunerilor de proiecte de cercetare depuse în competiții ;
- uzura morală rapidă a echipamentelor și tehnicii de calcul.





“The SWOT analysis provides information that is helpful in matching the firm’s resources and capabilities to the competitive environment in which it operates”

*(Analiza SWOT pune la dispoziție informații care contribuie la armonizarea resurselor și capacităților firmei cu mediul concurenței în care operează.)* .





## 4. Orientări strategice

*“Plans are only good intentions  
unless they immediately  
degenerate into hard work.”*

*Peter Drucker*

### **PROGRAME DE CERCETARE VIZATE**

#### **A. Programe Naționale**

##### **1. CEEX**

- Participarea USH la rundele programului de cercetare de excelență (CEEX), program ce își propune trecerea efectivă a sistemului cercetării/ dezvoltării la o structură de tip european. USH își propune să experimenteze noi instrumente (arii tematice) în contextul noilor runde ale programului de cercetare;

##### **2. CNCSIS**

- Participarea USH la redactarea *Cartei Albe a Cercetării Științifice*, (română/ engleză) lucrare de anvergură inițiată de CNCSIS, document ce oferă o oarecare imagine generală în actualitate a cercetării științifice din învățământul superior;

- Participarea USH cu experți cadre didactice la organisme acreditate de evaluare și certificare a conformității;

##### **3. Programe locale regionale**

- Antrenarea facultăților, prin directorii Centrelor I.D., către programe locale de dezvoltare (cu județe, regiuni, orașe, comune);

- Urmărirea de aproape de către USH a demersurilor lansate de Ministerul Cercetării în contextul redactării Strategiei de Cercetare Științifică în Învățământul Superior 2007-2013.

#### **B. Programe Europene**

##### **1. COST**

- Participarea USH la programul COST, cadru european de cooperare în știință și tehnologie, care permite o coordonare la nivel european a cercetărilor finanțate din surse naționale. Aplicația USH (aprobată de Ministerul Educației și Cercetării) a presupus organizarea unei rețele naționale de cercetători români, în



## 4. Orientări strategice

ideea sprijinirii realizării de parteneriate cu cercetători din țările membre în cadrul rețelelor pan-europene;

- Participare USH, prin Programul COST, la realizarea Spațiului European al Cercetării, anticipând și completând Programele Cadru ale UE, creând legături și rețele de excelență;

### 2. FP7

- Participarea USH la programele cadru ale UE

### C. Programe de cooperare bilaterala

Participarea USH cu proiecte punctuale în programe de cooperare bilaterală (SUA, Japonia, etc.);

USH promovează relații active **cu mediul internațional** cu tangență evidentă în zona cercetării științifice ; interactivitatea este înțeleasă atât ca emițătoare, cât și ca receptoare de cunoaștere.

Cooperarea bilaterală se desfășoară pe următoarele direcții: educație,

cercetare, cultură

### a) Cooperare în domeniul Educației

- Universitatea Spiru Haret face parte din AUDEM (Alianța Universitară pentru Democrație) cu sediul la New York, care grupează 150 de universități, participând anual la reuniunile sale. Universitatea a declarat intenția de participare la noul proiect al AUDEM "Parteneriatul universitar în pregătirea studenților pentru cetățenia democratică". Aceasta se va materializa în acțiuni și proiecte comune cu o serie de universități europene și americane menite să promoveze o responsabilizare a studenților în pregătirea lor pentru angajare civică, ca cetățeni în viața socială democratică;

- USH a participat la Târgul Mondial al Educației (Lisabona, 2003) și Târgul de Educație din Orientul Mijlociu (Beirut, 2004);

- Universitatea Spiru Haret a participat la expoziția internațională de educație (BIEE), 9 - 11 iulie 2005, Beijing.



## 4. Orientări strategice

Expoziția a prilejuit întâlnirea reprezentanților celor care procesează educația cu beneficiarii proceselor de învățământ (grupuri economice și bancare, factori de decizie politică). Au fost organizate și conferințe/simpozioane internaționale, pe teme ca: „Dezvoltarea învățământului profesional”, „Aplicarea și promovarea IT în educație”;

### **b) Cooperare în domeniul Cercetării**

Colaborări, parteneriate cu universități, institute și organizații culturale care prevăd proiecte comune de cercetare, schimb de publicații, implicarea studenților în aria de cercetare, multiculturalism (Universitatea Jaume I Castello, Spania, Università degli Studi di Torino, Université de Liège, Bloomfield College, SUA, Universitatea Paris 8, Universitatea Novisad, Serbia, Institutul Francez din București, Consiliul Britanic din București).

### **c) Cooperare în domeniul cultural**

- Propunându-și dezvoltarea programelor de cooperare și colaborare

internațională, USH a încheiat parteneriate de colaborare științifică și culturală cu instituții similare din SUA, Grecia, Japonia, Franța, Israel;

- USH a semnat la 16 septembrie 2005, la Bologna, MAGNA CHARTA UNIVERSITATUM, angajându-se să respecte și să promoveze valorile universitare fundamentale înscrise în acest document programatic pentru universitățile europene și nu numai.

În 2004 USH a acordat titlul de *Doctor Honoris Causa* Sanctității Sale Papa Ioan Paul al II-lea;

### **Evenimente și publicații**

- USH este organizatoare de manifestări științifice internaționale: conferințe, simpozioane, workshop-uri cu largă participare națională și internațională.

-USH își are reprezentanți, cadre didactice, membri în asociații internaționale și în colective de redacție din alte țări.

USH editează un număr de 17 reviste de specialitate, cotate CNCSIS, B, B+, C și D, din care sunt unele indexate în baze de date internaționale (REPEC, EBSCO etc).



## 5. Domeniile de cercetare și obiectivele strategice pentru perioada 2007-2013

### **OBIECTIV STRATEGIC**

**Dezvoltarea și promovarea cercetării științifice astfel încât în anul 2013 în cercetare să fie implicați 70-75 % din totalul cadrelor didactice, care să conducă la vizibilitatea internațională a rezultatelor cercetării prin creșterea cu 30 % a numărului de lucrări științifice publicate precum și atragerea a cel puțin 5% din studenții la master în echipe mixte de cercetare .**

### **OBIECTIVE GENERALE ALE CERCETĂRII ÎN USH**

#### **a) Dezvoltarea resurselor umane antrenate în cercetarea științifică în USH;**

Personalul de cercetare din USH este constituit din cadre didactice, cercetători, doctoranzi și studenți la nivel de licență și masterat. Potrivit Regulamentului cercetării științifice aprobat de Senatul USH, prin normă, cadrele didactice **au obligația să aloce 25% din timp și salariu activității de cercetare.**

### **Măsuri:**

- elaborarea de planuri anuale, colective și individuale, de cercetare și evaluarea periodică a realizării acestora în ședințe de catedră ale facultăților, când se acordă și calificative;
- cointeresarea colectivelor de cercetare în desfășurarea unor activități competitive. Competitivitatea este stimulată prin diseminarea celor mai bune realizări la nivel de catedră, facultate, universitate și aprecierea performanței prin calificativ anual.
- introducerea unei grile de punctaj pentru clasificarea internă a facultăților;
- definirea riguroasă a statutului cadrelor didactice în raport cu rezultatele cercetării;
- creșterea numărului masteranzilor;
- susținerea sistemului de burse de merit pentru încurajarea studenților cu rezultate bune să rămână în cercetare;
- stimularea interesului studenților pentru activitatea de cercetare științifică prin integrarea lor în colective de cercetare, continuarea organizării cercurilor științifice studentești, elaborarea de lucrări de diplomă care să presupună și activități de cercetare;



## 5. Domeniile de cercetare și obiectivele strategice pentru perioada 2007-2013

- continuarea cercetărilor în domeniul pedagogiei și al didacticii predării;
- perfecționarea organizării sesiunilor științifice studentești și ale cadrelor didactice;
- obligativitatea facultăților de a obține acreditarea Analelor de specialitate;
- includerea de cadre didactice ale facultăților Universității Spiru Haret în registrul național al experților în învățământul superior și cercetare, care vor fi puternic implicați, odată selectați, în activitatea comisiilor și consiliilor consultative ale Ministerului Educației și Cercetării.

### **b) Dezvoltarea domeniilor prioritare și perfecționarea organizării activității de cercetare;**

În concordanță cu prioritățile de cercetare formulate în programele cadru europene FP6 și 7, în deplin acord cu domeniile prioritare de cercetare stabilite pe plan național și ținând seama și de posibilitățile umane ale USH se propun următoarele **domenii de prioritate:**

- *cercetare științifică fundamentală;*
- *tehnologiile societății informaționale;*
- *dezvoltare durabilă: economică, socială și ecologică;*

- *guvernare într-o societate a cunoașterii;*
- *calitatea vieții; valori și comportamente socio-umane;*
- *coeziune socială;*
- *domenii implicând întreprinderile mici și mijlocii;*
- *politici de sprijinire și anticipare a nevoilor societății.*

### **Măsuri:**

- organizarea în USH a unor dezbateri științifice pe problemele fundamentale ale societății românești;
- consolidarea celor 3 institute de cercetare și celor 10 centre de cercetare existente; demararea procedurilor pentru recunoașterea lor de către Senat și CNCSIS și crearea altora. Centrele de cercetare vor fi reevaluate periodic;
- promovarea unor centre de cercetare de excelență;
- consolidarea celor 40 de laboratoare de cercetare existente în Universitatea Spiru Haret;
- încurajarea participării cadrelor didactice tinere ale facultăților Universității Spiru Haret la programe

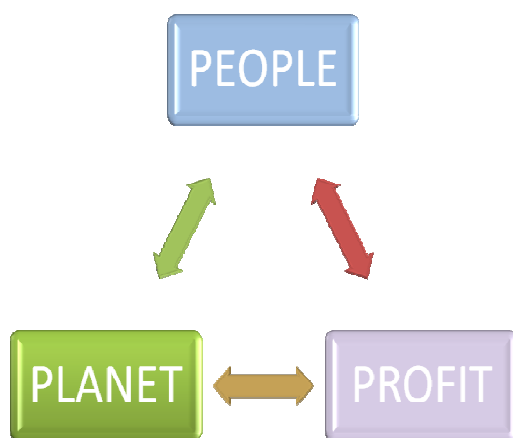




## 5. Domeniile de cercetare și obiectivele strategice pentru perioada 2007-2013

pentru formarea managerilor în cercetarea științifică;

- abordarea unor teme de cercetare orientate spre rezolvarea unor probleme impuse de cerințele actuale și de perspectivă ale societății românești.



(John Brett Elkington-Cannibals with Forks: The Triple Bottom Line of 21st Century Business (1998))

Având ca punct de plecare principiile enunțate de J.B.Elkington, USH a stabilit orientarea prioritară a cercetării către *investigarea complexității relației om-societate-mediul* în contextul dezvoltării durabile.

### c) Îmbunătățirea continuă a infrastructurii cercetării;

- continuarea programului de investiții pentru întreținerea unei dotări performante;

- modernizarea și întreținerea site-ului la nivel de universitate și de facultăți dedicat cercetării științifice și crearea și actualizarea permanentă a unei baze de date cuprinzând rezultatele cele mai relevante ale cercetării științifice și inovării pentru un transfer de cunoaștere mai rapid și optim;

- popularizarea, folosind tehnica din dotare, a direcțiilor majore de cercetare ale USH;

- creșterea vizibilității cercetării din Universitatea Spiru Haret; întărirea capacității de difuzare și utilizare a produselor cercetării; susținerea de activități legate de diseminarea cunoașterii și transferul rezultatelor.

### d) Promovarea excelenței în procesul de cercetare științifică, a domeniilor cu potențial ridicat în prelucrarea și transmiterea cunoștințelor;

**Măsuri:**



## 5. Domeniile de cercetare și obiectivele strategice pentru perioada 2007-2013

- Creșterea numărului și calității programelor și proiectelor de cercetare în scopul atragerii de fonduri financiare mai substanțiale pentru susținerea activității de cercetare științifică;
  - Promovarea participării la competițiile de obținere a granturilor de cercetare cu finanțare externă (FP 6 și 7);
  - Promovarea participării la competițiile de obținere de granturi de cercetare organizate de CNCSIS;
  - Dezvoltarea colaborărilor în domeniul cercetării în cadrul consorțiilor și parteneriatelor cu universități din țară și din străinătate, institute de cercetare și agenți economici;
  - Dezvoltarea unor tematici de cercetare cu caracter interdisciplinar;
  - Participarea la manifestări științifice de prestigiu, publicarea de lucrări în reviste de prestigiu național și internațional (cotate CNCSIS - A, B și C și ISI), editare de cărți în edituri naționale și internaționale;
  - Îmbunătățirea calității propriilor publicații (Anale) și recunoașterea acestora CNCSIS (mai apoi, internațional);
  - Organizare de manifestări științifice (inclusiv internaționale);
  - Introducerea unui sistem de evaluare a colectivelor de cercetare/ centrelor de cercetare ale USH;
  - Stabilirea unor mecanisme de urmărire a aplicării programului de creștere a calității activității de cercetare a USH.
- e) Finanțarea optimă a cercetării;**
- Măsuri:**
- Încurajarea diversității și accesului la resurse și oportunități multiple;
  - Stimularea competiției pentru atragerea resurselor financiare;
  - Susținerea, inclusiv financiară, a organizării manifestărilor științifice, a apariției volumelor și a revistelor editate de diverse colective;
  - Susținerea, inclusiv financiară, a realizării stagiilor de cercetare-documentare, a participării la manifestări științifice interne și internaționale, prin crearea unui fond anual special, în lei și valută, obținut prin acumulări din cotele de regie a cercetării;
  - Creșterea veniturilor din activitatea de cercetare științifică, prin identificarea posibilităților de obținere a finanțării;
  - Constituirea unui sistem de finanțare



## 5. Domeniile de cercetare și obiectivele strategice pentru perioada 2007-2013

internă a cercetărilor care prezintă interes pentru instituție, care să aibă la bază competiția similară celei susținute de CNCSIS.

### **f) Managementul performant al cercetării**

#### **Măsur:**

- Reorganizarea sistemului de coordonare și modernizarea managementului cercetării științifice;
- Evidența unităților de cercetare ale USH și a rezultatelor cercetărilor acestora;
- Diseminarea de informații necesare pentru racordarea unităților de cercetare la diferite programe de cercetare (naționale și internaționale);
- Diseminarea tuturor informațiilor referitoare la competiții de proiecte, granturi, contracte;
- Monitorizarea derulării proiectelor și informarea operativă a conducerii universității asupra derulării acestora;
- Asistența tehnică pe parcursul derulării proiectelor;
- Evidența burselor de merit acordate studenților pentru cercetare;
- Evidența experților evaluatori MEC, CNCSIS;

- Urmărirea tendințelor USH din cercetarea internațională, a posibilităților de participare în rețele și consorții naționale și internaționale, precum și a surselor de finanțare a cercetării pe plan intern și internațional.

### **Derivând din profilul cercetării al USH, pentru perioada 2007-2013 se stabilesc următoarele obiective specifice:**

**OBIECTIVE SPECIFICE ALE CERCETĂRII ÎN USH** (preluate din strategiile definite de facultățile USH) surprind în fapt principalele teme prioritare pe care USH și le propune pentru cercetare în orizontul de timp 2007 – 2013:

### **I. Cercetări socio-economice și umaniste**

- identificarea și soluționarea principalelor probleme sociale din educație, locuire și ocupare a forței de muncă în vederea elaborării și implementării unor proiecte de dezvoltare locală, comunitară, regională sau națională, centrate pe creșterea bunăstării indivizilor;



## 5. Domeniile de cercetare și obiectivele strategice pentru perioada 2007-2013

elaborarea de modele de diminuare a inegalităților socio-umane și a disparităților regionale; valorificarea patrimoniului cultural și istoric național, cu impact asupra turismului; elaborarea de noi metode manageriale de marketing și dezvoltare antreprenorială pentru competitivitatea organizațională; identificarea de probleme micro, mezo și macroeconomice și elaborarea de modele și metode pentru soluționarea lor; producția culturală, dinamica socială, evoluția limbii române în contextul globalizării, contribuții la cercetarea filosofică, sociologică și psihologică, evaluarea „perioadelor cheie” din istoria României.

### **II. Cercetări în domeniul geografiei și mediului**

- crearea suportului științific pentru conservarea, reconstrucția și consolidarea diversității geo-ecologice, pentru evaluarea impactului dezvoltării economice și sociale asupra mediului; dezvoltarea cunoașterii în domeniul amenajării teritoriului prin evidențierea fenomenelor, a impactului diferitelor politici și identificarea modalităților de obținere și propagare a dezvoltării spațiale, într-o manieră durabilă;

instrumente și tehnici în amenajarea teritoriului, politici spațiale și urbane; studii de caz privind riscuri și dezastre naturale; folosirea durabilă a unor tipuri specifice de medii și peisaje geografice.

**III. Cercetări ancorate obiectivului de stimulare a dezvoltării regionale și locale**, cu antrenarea, alături de facultățile USH a centrelor de învățământ la distanță.

- programe pentru identificarea și soluționarea problemelor competitivității agenților economici, și în special a IMM-urilor; soluții pentru adaptarea activității agenților economici la cerințele și exigențele pieței, eficientizarea utilizării resurselor existente.

### **IV. Dezvoltarea parteneriatului internațional în domeniul științific**

- identificarea cooperării în plan european și integrarea în Programele Cadru de Cercetare și Dezvoltare ale UE; dezvoltarea cooperării științifice și tehnice bi- și multi-laterale; extinderea și diversificarea participării reprezentanților USH la organisme științifice și tehnice internaționale,



## 5. Domeniile de cercetare și obiectivele strategice pentru perioada 2007-2013

continua îmbunătățire a imaginii USH pe plan european și internațional, prin obținerea și difuzarea de rezultate științifice de nivel internațional.

### **V. Cercetări ancorate problematicii dezvoltării durabile**

- satisfacerea cerințelor prioritare în plan economic și social, în perspectiva relansării și a dezvoltării durabile a economiei;
- programe privind identificarea specificului și problemelor de bază ale dezvoltării durabile regionale.

### **VI. Cercetări în domeniul calității educației și ocupării forței de muncă**

- crearea și corelarea cadrului național al calificărilor cu cel european, managementul resursei umane în educația continuă; e-learning și calitatea educației; limbaje de modelare educațională; calificarea, învățarea continuă și dezvoltarea carierei; ocupațiile în mediul rural; circulația internațională a forței de muncă.

### **VII. Cercetări în biotehnologie și sănătate**

- conceperea unor protocoale de diagnostic, tratamente medicale cu impact asupra stării de sănătate la animale; implementarea de noi metode de prevenție și intervenționale arondate la spațiul european de operare.

### **VIII. Cercetări în matematică și informatică**

- dezvoltarea direcțiilor de cercetare în matematică teoretică, matematici financiare, actuariale și teoria riscului, matematici aplicate în mecanică și științe socio-umane.

- dezvoltarea direcțiilor de cercetare în informatică teoretică și informatică aplicată în vederea asigurării participării la programele de cercetare naționale și internaționale.

În contextul acestei strategii, Universitatea Spiru Haret își va impune concentrarea cercetării științifice pe programe și proiecte compatibile cu sistemul european, astfel încât să asigure integrarea sa în Aria Europeană a cercetării.



*UNIVERSITATEA SPIRU HARET*

Bucuresti, Romania  
Str.Ion Ghica nr.13  
sector 3

Telefon +40 21 3122146  
Fax: +40 21 3122146  
E-mail: [infocercetare@spiruharet.ro](mailto:infocercetare@spiruharet.ro)