

Anexa nr. 54

Plan strategic de dezvoltare
instituțională pentru perioada
2014-2020





UNIVERSITATEA SPIRU HARET

PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ (2014-2020)

CAPITOLUL I DINAMICA SCHIMBĂRILOR ȘI NOILE OPȚIUNI STRATEGICE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ACADEMIC

Societățile contemporane înregistrează rapide și profunde transformări în toate domeniile de activitate, cu efecte pasagere sau de durată asupra civilizației actuale. Ca unul din domeniile esențiale ale dezvoltării umane, învățământul este supus influențelor exercitate de schimbările care se produc în mediul intern și internațional, fiind în situația de a răspunde adecvat noilor provocări prin redefinirea opțiunilor, sistemului de valori și strategiilor.

În noile condiții, procesul schimbării se bazează cu prioritate pe inovare și mobilitate. Cu cât o instituție academică este mai inovativă și mai promptă în realizarea demersurilor sale, dezvoltând gândirea anticipativă și promovând eficiență, cu atât va rezista mai mult și va progresa, în pofida provocărilor actuale și viitoare, adaptându-se competiției tot mai agresive înregistrată pe piața educațională. Iar acestea au loc în contextul în care Uniunea Europeană parcurge procesul trecerii de la societatea industrială la societatea cunoașterii și informației, având ca obiectiv esențial dezvoltarea durabilă.

Fundamental, pentru orice sistem de învățământ, este „viteza” cu care se adaptează la noile cerințe educaționale, conferind alte conținuturi procesului de învățare, cercetării științifice și relației cu societatea. În aceste împrejurări, devine și mai stringentă preocuparea managementului universitar pentru asigurarea compatibilității ofertei educaționale cu dezvoltarea explozivă a cunoașterii științifice și evoluției complexe a societăților, precum și pentru asigurarea unei înalte calități a învățământului și cercetării care, numai pe această bază, pot să producă o inserție socială corespunzătoare a absolvenților instituțiilor academice.



Elaborarea unor proiectii strategice pe termen scurt, mediu și lung, în concordanță cu misiunea și obiectivele generale și specifice ale învățământului superior, a devenit un demers managerial necesar atât pentru evaluarea performanțelor instituțiilor universitare, cât și pentru definirea pozițiilor pe care le dețin acestea în ierarhizarea valorică internă sau internațională.

În viziunea acestor proiectii, pentru ca învățământul și cercetarea științifică să devină factori dinamizatori ai societății, se impune reformarea sistemului instituțional astfel încât învățământul și cercetarea să-și coreleze demersurile cu structuri ale mediului economic și social, în scopul creării unor rețele sau ansambluri coerente și funcționale.

Analizarea schimbărilor care se produc în lume și în țară a preocupat și preocupă, în cel mai înalt grad, conducerea Universității *Spiru Haret* și comunitatea sa academică, concomitent cu inițierea unor măsuri care să conducă la adecvarea demersurilor instituției la noile cerințe ale învățământului, cercetării științifice și pieței muncii. Noua direcție de acțiune a USH își găsește reflectarea, într-o accentuată și largă măsură, în documentele programatice pe care le elaborează și care se constituie, totodată, și într-un important suport pentru finalizarea cu succes a acestor demersuri.

Conducerea USH conștientizează importanța soluționării operative a cerințelor reclamate de schimbări, atribuind un rol prioritar gândirii manageriale prospective și anticipative, care legitimează responsabilitatea cu care gestionează amenințările și oportunitățile prezente în mediul intern și extern și, totodată, certifică spiritul de inițiativă, mobilitatea și capacitatea sa de adaptare.

CAPITOLUL II IMPORTANȚA PLANIFICĂRII STRATEGICE

Planul strategic de dezvoltare instituțională a USH pe perioada 2014-2020 constituie un referențial important pentru fixarea misiunii, obiectivelor și programelor de instruire și cercetare științifică a studenților, conform exigențelor naționale și internaționale în materie de învățământ și cercetare științifică. Planul este astfel conceput încât să asigure funcționarea optimă a proceselor de învățământ și de cercetare științifică, implicarea Universității în activitatea socială, economică și culturală a țării, afirmarea sa ca un important factor de iradiere a educației, științei și culturii, în spiritul valorilor naționale și europene din spațiul românesc și internațional.

Planul strategic a fost elaborat pornind de la analiza evoluției instituției, așa cum aceasta este prezentată în documentele publice de referință (rapoarte anuale privind starea USH, rapoarte de autoevaluare și de evaluare instituțională periodică etc.) și cum a rezultat din discuțiile purtate cu cadre didactice, studenți, masteranzi, personal didactic auxiliar ș.a.



Document important care definește principalele direcții de acțiune și dezvoltare ale Universității, Planul strategic ia în considerare oportunitățile și amenințările la adresa învățământului, precum și a structurilor sale instituționale, proiectând demersuri în concordanță cu evoluția situației interne, europene și internaționale.

Maniera în care managementul calității și Planul strategic de dezvoltare instituțională sunt concepute și implementate permit manifestarea identității USH și a autonomiei sale academice. Ambele demersuri exprimă voința comunității universitare de creare, în condițiile competiției pe plan național și internațional, a unui sistem propriu de valori și de ameliorare continuă a calității activităților educaționale, de cercetare științifică și de relaționare cu societatea.

CAPITOLUL III MISIUNE ȘI OBIECTIVE ÎN DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ

3.1. Misiunea USH

Activitatea USH a fost, este și va rămâne direcționată spre însușirea, dezvoltarea și transmiterea cunoașterii umane, cu prioritate a celei științifice, atât generațiilor actuale cât și viitoare de studenți, masteranzi și alte persoane interesate.

Fidelă tradiției științifice și culturale românești și europene, USH își asumă în continuare vocația de instituție de învățământ și cercetare, incorporând valorile esențiale ale demnității umane, libertății de gândire și acțiune, responsabilității individuale și integrității academice.

Misiunea esențială a USH, într-o astfel de relație, este de a genera și transfera cunoaștere către societate, prin formare inițială și continuă la nivel universitar și postuniversitar, și de a realiza cercetări științifice cu caracter teoretic și aplicativ, ambele orientate pe valori, creativitate, obținerea de cunoștințe fundamentale și, deopotrivă, de cunoștințe, competențe și abilități de utilitate pentru profesie și societate.

Pentru aceasta, USH promovează dezvoltarea integrală și armonioasă a individualității umane, însușirea unui sistem de valori apt să contribuie la împlinirea personală, dezvoltarea spiritului antreprenorial, participarea activă și creativă la viața comunității și societății, la succesul în competiția pentru angajare pe piața muncii internă, europeană și internațională.

Misiunea generală a Universității, în deplin acord cu această orientare, este să ofere educație și cercetare de calitate pentru: dezvoltarea intelectuală, socială și profesională a individului; formarea și perfecționarea resurselor umane calificate și înalt calificate; dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității academice; promovarea multiculturalismului, plurilingvismului și interconfesionalismului; susținerea și afirmarea științei, culturii și valorilor artistice românești pe plan internațional; îmbogățirea



patrimoniului științific și cultural al capitalei României și al altor comunități; lărgirea aportului propriu la promovarea calității, performanțelor și diversității în spațiul educațional și cultural european.

În același timp, USH manifestă preocuparea și are capacitatea:

– să sprijine inserția profesională a absolvenților și, deopotrivă, să asigure cu personal competent mediul socio-economic din țară și străinătate, în raport de cerințele și exigențele evoluției acestuia;

– să susțină corpul profesoral în promovarea cercetării de vârf, inovative;

– să răspundă cerințelor și provocărilor mediului intelectual, lărgind cadrul și modalitățile de cooperare cu entități academice din țară și din străinătate, cu mediile socio-culturale, antreprenoriale, cu societatea civilă etc.;

– să încurajeze cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic precum și creația individuală și colectivă în domeniul științelor, artelor, literelor etc. pentru obținerea performanțelor;

– să stimuleze valorificarea și diseminarea rezultatelor obținute în învățământ și cercetare în spațiul național și internațional;

– să împlinească aspirația cadrelor didactice, studenților și masteranzilor de a înființa programe de studii doctorale cu respectarea strictă a prevederilor legale.

Misiunea proprie a Universității Spiru Haret reflectă, pe lângă misiunea generală, și orientări care derivă din tradiția universitară autohtonă și străină și anume:

– să creeze condițiile și cadrul necesar pentru dezbateri publice și confruntări de idei pe probleme teoretice și practice de larg interes național și internațional, care să contribuie la dezvoltarea învățământului, științei și culturii și relației cu societatea;

– să devină un centru de iradiere a activității științifice, culturale și sociale cât mai intense și valoroase;

– să se afirme ca un autentic forum de educație, cultură și civilizație care să genereze o mișcare socio-culturală la nivel național, în cea mai bună tradiție haretiană;

– să genereze interes și atractivitate pentru tineri din străinătate care să urmeze studiile universitare în cadrul instituției noastre.

Misiunea USH constituie sursa de elaborare a *obiectivelor*, care reprezintă expresia voinței comunității academice de a participa la competiția pe plan național și internațional pentru crearea și dezvoltarea unui sistem de valori în concordanță cu interesele, aspirațiile și necesitățile ființei umane, pentru afirmarea sa în actualul și viitorul context social.



3.2. Obiectivele USH

Obiectivul strategic esențial pentru această perioadă constă în promovarea pe poziții superioare a instituției, creșterea și consolidarea prestigiului său în spațiul academic intern, european și internațional.

Pe termen lung, USH își reafirmă opțiunea de a deveni o instituție academică și de cercetare avansată, care să fie apreciată realist la nivel național și internațional.

Obiectivele strategice generale sunt:

- autonomie universitară reală;
- orientarea spre viitor prin aplicarea unor metode moderne în educație și accesul liber la resursele de învățare;
- promovarea culturii calității la nivelul tuturor structurilor organizatorice ale USH;
- centrarea învățării pe student și pe nevoile sale;
- asigurarea sustenabilității bugetare a instituției și a fiecărui centru de execuție bugetară în parte.

CAPITOLUL IV

PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ A USH

Planul strategic de dezvoltare instituțională a USH analizează domeniile esențiale de dezvoltare, care includ proiecțiile pentru perioada 2014-2020.

4.1. Educație

În viziunea USH educația, ca unul din domeniile sale fundamentale de activitate, este orientată spre:

- obținerea calificativului “Grad de încredere ridicat” în urma evaluării instituționale externe de către ARACIS;
- diversificarea ofertei educaționale în raport cu cerințele pieței muncii și implementarea Ciclului III (studii doctorale);
- înființarea de noi programe de studii, inclusiv în limbi străine (în parteneriat cu alte universități); evaluarea periodică și acreditarea programelor de studii;
- promovarea unor stimulente de excelență în predare și cercetare pentru creșterea motivației cadrelor didactice și cercetătorilor (profesor excelenț, cercetător excelenț);
- impulsionearea studenților să obțină rezultate excelente la învățatură, cercetare, practică de specialitate, voluntariat etc.(prin reduceri de taxe, premieri în cărți, bilete gratuite la spectacole și competiții sportive,excursii etc.);
- stimularea participării studenților la cursuri, seminarii,activități practice etc.;
- încurajarea muncii autonome a studenților și a studiului individual;



- intensificarea activității de cooperare cu instituții de cercetare, cu patronate și mediul de afaceri, în general, pentru efectuarea practicii de specialitate studențești;
- continuarea dezvoltării disciplinelor tradiționale cu excelență în domeniu, alături de disciplinele inspirate de noul context economic, social și politic, specific societății informaționale și a cunoașterii;
- creșterea calității procesului de învățământ, continuarea implementării culturii pro-calitate în toate sferile de activitate și la toate nivelurile;
- extinderea cooperării internaționale pentru atragerea de noi studenți străini; crearea infrastructurii adecvate acestui proces;
- motivarea studenților ca să participe activ și critic la procedurile de evaluare, concomitent cu perfecționarea mecanismului de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere, potrivit cerințelor Cartei universitare și reglementărilor interne; asigurarea caracterului democratic, transparent și nediscriminatoriu al alegerilor.

4.2. Cercetare științifică

Componentă importantă în demersurile USH pentru dezvoltarea sa instituțională și pentru creșterea continuă a calității, cercetarea științifică își propune:

- promovarea excelenței în activitatea de cercetare științifică și constituirea unor structuri adecvate acestui proces (centre, colective, nuclee de cercetare);
- crearea școlilor doctorale;
- implicarea cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților în realizarea de parteneriate cu universități, institute de cercetare științifică, unități economico-sociale etc. din țară și din străinătate;
- diseminarea rezultatelor științifice ale USH prin intensificarea efortului publicistic la nivel național și internațional și participarea la manifestări științifice externe.

4.3. Resursele umane

Pentru consolidarea cadrului și climatului instituțional, se va avea în vedere:

- asigurarea numărului optim de cadre didactice pentru creșterea calității procesului de învățământ;
- crearea și asigurarea unor condiții corespunzătoare exigențelor actuale de studiu, transmitere a cunoștințelor și de perfecționare personalului didactic;
- promovarea pluralismului opiniilor, dezbateră și confruntarea constructivă de idei pe probleme teoretice, metodologice, practice de mare interes;



- stimularea și promovarea permanentă a spiritului de cooperare, a lucrului în echipă și a muncii în colective mixte.

Periodic, se vor organiza activități de calificare și actualizare a cunoștințelor pentru personalul tehnic, administrativ și de secretariat;

În scopul organizării, conducerii, îndrumării și controlului riguros a întregii activități economico-financiare și administrative se vor adopta politici și strategii în domeniile economico-financiar și administrativ;

Se va urmări cu rigoare asigurarea competenței și calificării personalului academic;

Pentru perfecționarea profesională permanentă, promovarea și motivarea resurselor umane, se va urmări:

- stimularea activității de auto-perfecționare profesională;
- îmbunătățirea metodelor de evaluare a performanțelor individuale ale cadrelor didactice și motivarea diferențiată a acestora;
- continuarea politicii de atragere, stabilizare și stimulare a personalului didactic tânăr și valoros;
- promovarea profesională în funcție de performanțele obținute în procesul didactic și în activitatea de cercetare.

4.4. Cooperare internațională

Cooperarea internațională își propune amplificarea și diversificarea legăturilor cu instituțiile academice și de cercetare prin:

- extinderea legăturilor cu mediul academic extern și încheierea de parteneriate, convenții și contracte de colaborare pe diverse planuri;
- identificarea și participarea la proiecte și programe susținute financiar de organisme internaționale publice și/sau private;
- sprijinirea mobilității cadrelor didactice, cercetătorilor, studenților, masteranzilor și doctoranzilor.
- creșterea procesului de internaționalizare a relațiilor prin practicarea sistemului de *visiting professor*, schimbul intens de publicații și lucrări cu universități din străinătate, coordonarea unor programe de studii masterale și doctorale de cadre didactice universitare de la instituții academice din afara țării.

Promovarea și consolidarea imaginii Universității în mediul academic, economic și social, intern și extern va viza:

- diversificarea mijloacelor și modalităților de promovare a imaginii Universității;
- utilizarea manifestărilor internaționale științifice, educaționale, cultural-artistice, sportive etc. pentru cunoașterea realizărilor științifice ale USH și promovarea potențialului său de creație.



4.5. Managementul calității

Pentru îndeplinirea indicatorilor de performanță și a standardelor de calitate în educație și cercetare se va acționa în următoarele direcții:

- îmbunătățirea calității educației și cercetării în concordanță cu exigențele Spațiului European al Învățământului Superior și al cercetării științifice;

- crearea unui sistem transparent de informare cu privire la calitate;
- dezvoltarea relațiilor USH cu mediul economico-social, crearea unor mecanisme care să asigure promovarea acestor relații;

- implicarea studenților în asigurarea internă a calității, participarea la evaluarea activității didactice și în procesul de adoptare a deciziilor manageriale.

Periodic se va evalua satisfacția studenților, absolvenților și angajatorilor.

Cu privire la calitatea programelor de studii se va acționa pentru:

- asigurarea transparenței;
- accentuarea încrederii comunității academice în performanțele Universității privind calitatea învățământului și cercetării;
- dezvoltarea culturii calității la nivelul Universității;
- creșterea vizibilității USH în mediul academic european și internațional.

Dezvoltarea culturii calității se va analiza prin:

- autoevaluarea și evaluarea instituțională externă;
- evaluarea satisfacției studenților, absolvenților și angajatorilor față de serviciile oferite de USH;
- revizuirea periodică și completarea procedurilor de asigurare a calității și altor documente interne;
- revizuirea standardelor de calitate și alinierea acestora la standardele europene și la principiile *celor mai bune practici* pe plan european și mondial.

4.6. Resurse financiare și bază materială

Universitatea va urmări cu atenție asigurarea surselor de finanțare în scopul consolidării, extinderii și modernizării permanente a bazei materiale prin:

- creșterea finanțării din activitatea de cercetare și donații;
- creșterea numărului studenților, inclusiv a celor străini;
- utilizarea eficientă a resurselor financiare și materiale în conformitate cu prioritățile Universității.



CAPITOLUL V DISPOZIȚII FINALE

Obiectivele strategice sunt susținute de *acțiuni strategice*, organizate și desfășurate în cadrul structurilor academice ale USH, vizând procesul educațional, cercetarea științifică, relațiile internaționale, managementul calității, resursele umane, infrastructura, finanțarea, dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-cultural și economic, imaginea Universității și sistemul de comunicare internă și externă.

Acțiunile necesare susținerii obiectivelor strategice ale Universității în perioada 2014-2020 vor fi adaptate permanent la cerințele procesului de învățământ și de cercetare științifică în funcție de reglementările naționale și internaționale în domeniu. Acestea vor contribui atât la implicarea Universității *Spiru Haret* în activitatea socială, economică și culturală a țării, cât și la transformarea instituției într-un for de propagare a învățământului, științei și culturii în spiritul valorilor naționale și europene.

Obiectivele strategice stabilite la nivelul Universității *Spiru Haret* sunt menite să confere noi și importante dimensiuni activității comunității universitare.

Planul strategic de dezvoltare instituțională se transpune în practică prin planuri operaționale.

Prezentul Plan strategic de dezvoltare instituțională a fost aprobat în ședința Senatului Universității *Spiru Haret* din data de 18.11.2014, modificat și completat în ședința Senatului din 16.01.2018.

RECTOR,

Conf. univ. dr. Aurelian A. BONDREA




